

Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1
«Золотой ключик»
за 2016-2017 учебный год

р.п. Мордово
Тамбовская область

Публичный доклад рассмотрен на заседаниях Общего собрания трудового коллектива (протокол №6 от 25.08.2017 года), Управляющего совета (протокол №4 от 30.08.2017 года), опубликован на официальном сайте организации.

Уважаемые родители, общественность, сотрудники!

Современная ситуация дошкольного образования заставляет искать все новые и новые формы и пути развития системы в целом.

Залогом успешной готовности ребенка к жизни является гармоничное взаимодействие институтов: семья и детский сад.

Формулируя целевые установки для дошкольного образования наш детский сад исходит из проблемы завтрашнего дня: какой выпускник-дошкольник нужен школе, какими нравственными, социальными и профессиональными качествами в дальнейшем он будет обладать.

Дошкольная система направлена на реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

Приглашаем вас познакомиться с основными направлениями и анализами нашей работы.

Надеемся на обратную связь, потому что ваше мнение и предложения, которые можно оставить на сайте нашего детского сада, очень важны для нас в дальнейшей работе.

Рабочая группа по подготовке доклада:

Дорофеева Татьяна Александровна, заведующий;

Шишина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель;

Коростелёва Татьяна Ивановна, воспитатель;

Остроухова Наталия Владимировна, учитель- логопед;

Кремнёва Юлия Сергеевна, педагог- психолог.

Структура публичного доклада

- 1.** Общие характеристики заведения.
- 2.** Особенности образовательного процесса.
- 3.** Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.** Результаты деятельности МБДОУ.
- 5.** Кадровый потенциал.
- 6.** Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
- 7.** Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8.** Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2016 - 2017 учебный год в рамках организационно-правовой формы муниципального учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации основной общеобразовательной программы, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития детского сада, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Разработчиком доклада является творческая группа в составе: заведующего детским садом, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.

1. Общие характеристики заведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение открылось в сентябре 1983 года. Детский сад является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение является **юридическим лицом.**

Учреждение является **некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии-бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование: дошкольное образование;

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Аккредитации дошкольные образовательные организации не подлежат (*п.1 ст.92 Федерального Закона "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ*).

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» состоит из двух зданий. Первое здание расположено в центре посёлка, в относительно чистом, отдаленном от главных улиц и крупных предприятий месте, основными путями подхода к нему являются улицы с малым движением автотранспорта, в окружении жилых домов. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская, дом №39. Второе здание расположено на окраине посёлка. Адрес: 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная, дом №53 В.

Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ «Оборонинская сош»,
- МБУК «Мордовская детская библиотека»,
- «Военно-мемориальный комплекс»,
- МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»,
- МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДОД «Школа искусств»,
- Районный отдел ЗАГС,
- МУЗ ЦРБ «Районная больница»,
- исторический музей,
- МБУК «Центр культуры и досуга».

Режим работы

Детский сад работает с 8.00 до 17.00 часов. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. По

заявлениям родителей учреждение оказывает родителям услугу: дежурный педагог принимает воспитанников и находится с ними с 17.00 до 18.00.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп от 1 до 7 лет (общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года до 2 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет, общеразвивающая группа для детей в возрасте от 6 до 7,5 лет, общеразвивающая разновозрастная группа для детей в возрасте от 1 года до 3 лет общеразвивающая разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет,).

Общая наполняемость учреждения -150 воспитанников.

Средняя наполняемость групп - 22 ребёнка.

Комплектование групп общеразвивающей направленности в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

<i>Группы</i>	<i>2015-16 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>
Первая группа раннего возраста(1-2 года)	18	17
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	26	23
Младшая группа (3-4 года)	23	24
Средняя (4-5 лет)	25	21
Старшая (5-6 лет)	20	20
подготовительная (6-7 лет)	24	25
Разновозрастная группа(1-3 года)	15	9
Разновозрастная (3-7 лет)	-	12
Всего	7/151	8/151

Реализация вариативных форм дошкольного образования.

На базе образовательного учреждения организована деятельность **Центра игровой поддержки ребёнка «Малыш»**, она направлена на развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение создан с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3 до 7 лет. Оказание психолого–педагогической помощи детям дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ.

Логопункт. Цель создания логопункта: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Учитель-логопед активно работает над выявлением и исправлением речевых нарушений у детей.

Структура управления МБДОУ. Органы государственно-общественного управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, и осуществляется в соответствии с гл.3», Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем на срок, определённый трудовым договором.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Основными формами самоуправления в Учреждении, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: *Управляющий*

совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет.

Управляющий совет является коллективным органом самоуправления, позволяющий максимально ответственно вовлечь широкие слои общественности в реальное стратегическое управление детским садом.

Общее собрание трудового коллектива содействует развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Родительский комитет – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Структура управления дошкольного учреждения является *четырёхуровневой*:

✓ *стратегическое управление* (Заведующий, Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива) - определяет миссию и цели;

✓ *тактическое управление* (старший воспитатель) - отвечают за постановку конкретных задач и подзадач, планируют тематический и административный контроль

✓ *оперативное управление* (профессиональные объединения и групповые родительские комитеты) для создания условий по реализации поставленных в ДОО задач;

✓ *исполнение* (все сотрудники) - конечное звено цепочки управления в выполнении поставленных задач.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

➤ доступность (реализация государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе нового образовательного стандарта);

➤ современность (создание современной развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития воспитанников);

➤ вариативность (разнообразие содержания реализуемых программ, разнообразие форм предоставляемых образовательных услуг с учетом образовательных потребностей, способностей и здоровья детей).

Функционирует сайт организации - <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru>.

Контактная информация.

Юридический адрес: 393600, Тамбовская область, р.п..Мордово, ул. Октябрьская д.39.

Заведующий детским садом – Дорофеева Татьяна Александровна.

Контактные телефоны: 8(47542)-3-11-65.

Электронный адрес заведующего МБДОУ – dorofeeva65@mail.ru. Телефон 8-920-474-87-96.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» в 2016 – 2017 учебном году регламентировалась **Основной общеобразовательной программой**, составленной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), учебным планом, годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Режим непосредственной образовательной деятельности (НОД) устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПин (Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26).

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые в Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа включает в себя две части - обязательную, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных

общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами **карт развития**. Карта развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Для заполнения карты воспитателю нет необходимости организовывать специальные ситуации. При оценивании педагог использует сложившийся определенный образ ребенка, те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений.

2.2. Диагностика педагогического процесса.

Учёт индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.

В качестве показателей оценки развития используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в 1-й младшей – подготовительной группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО. Для оценки сенсорного развития детей группы раннего возраста используются показатели, разработанные Т.В. Николаевой. В

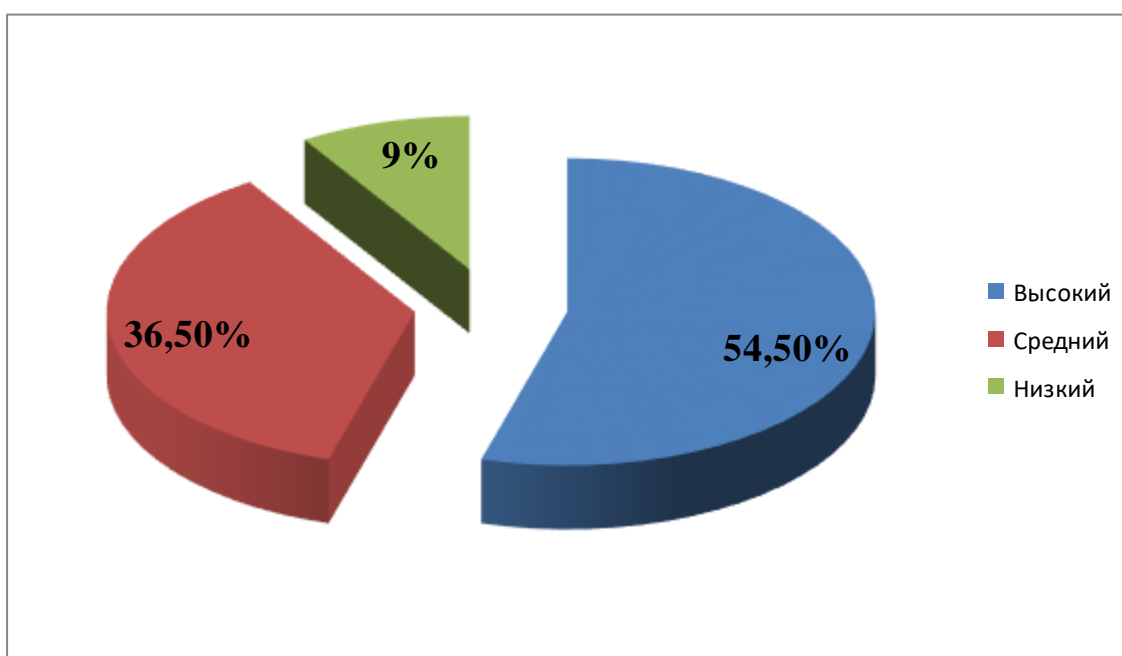
ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в предложенных авторами журналах и диагностических картах.

Анализ сенсорного развития детей 1-й группы раннего возраста (1-2 года)

Диагностика сенсорного развития предполагает выявление уровня развития практической ориентировки на форму, величину; умения выделять цвет как признак предмета; уровня развития целостного образа предмета. Диагностика проводится по *методике Николаевой Т.В.*

На конец 2016-2017 года было обследовано 11 детей.

Результаты обследования сенсорного развития детей раннего возраста.



Вывод: Диагностическое обследование детей раннего возраста показало хорошие результаты: низкий уровень – 1%; средний уровень – 4 ребёнка – 36,5%; высокий уровень – 6 детей – 54,5%.



Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям от 1 до 5 баллов. Таблицы диагностики заполняются дважды в год в начале и в конце учебного года. Технология диагностики включает 2 этапа.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Анализ результатов освоения ООП (общеразвивающими группами) за 2016-2017 уч. год.

	Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (на конец года)													
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1	Социально-коммуникативное развитие	3,6	4,1	4,1	4,4	4,1	4,6	4,3	4,7	4,4	4,9	3,8	4	4	4,6
2	Познавательное развитие	3,6	4,3	4,4	4,5	4,4	4,7	4,4	4,9	3,7	4,2	3,8	3,8	4	4,5
3	Речевое развитие	3,4	4,2	4,3	4,5	3,8	4,8	3,9	4,6	3,8	4,4	3,7	3,9	4	4,3
4	Художественно-эстетическое развитие	3,5	4,1	3,9	4,3	4,1	4,5	4,3	4,8	3,7	4,4	3,8	4	3,8	4,4
5	Физическое развитие	3,6	4,4	3,8	4,4	4,3	4,6	4,1	4,8	3,8	4,5	3,8	4,1	3,8	4,5

Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	3,5	4,2	4,1	4,4	4,1	4,6	4,2	4,7	3,9	4,4	3,8	3,9	3,9	4,4
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Обще групповые показатели результатов освоения ООП на начало года являются нормативными в 6 возрастных группах. Показатели в младшей группе 2-3 года (вторая группа раннего возраста) ниже нормативных показателей. Воспитателю Косых М.В. в течение учебного года проводить целенаправленную работу по повышению результатов освоения детьми ООП. Итоговые результаты освоения ООП по группам выше нормативного результата (2,3-3,7). У некоторых детей есть проблемы с индивидуальными показателями, но педагогами по итогам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые помогут устранить показатели проблем в развитии ребёнка и оптимизировать педагогический процесс.

Объектом при оценивании **качества образовательного процесса** являются условия, созданные для реализации образовательной Программы, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

- Примерная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – основная, комплексная – реализуется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте 1-7 лет;

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой ДОО:

Физическое развитие:

- В.Г.Алямовская. Программа «Здоровье».

Музыкальное развитие:

- «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Ясельки» - программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Топ – хлоп, малыш» - программа музыкально- ритмического восприятия детей 2-3 лет под редакцией Т. Сауко;

- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике под редакцией А.И. Бурениной;
Парциальные программы:
- «От звука к букве» - программа обучения грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой; «Математические ступеньки» -
- программа по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста под редакцией Е.В. Колесниковой;
Компенсирующее направление:
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием";
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада".

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям ФГОС.

В целях развития инновационной деятельности на базе МБДОУ открыта муниципальная **инновационная экспериментальная площадка «Создание внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».** (Приложение №1).

Инновационный проект направлен на создание внутренней системы оценки качества в ДОО в условиях реализации ФГОС.

Он предполагает:

- изменение педагогических технологий обучения и воспитания;
- новые подходы, дающие новые результаты;
- формирование у коллектива определённого отношения к инновационной деятельности;
- повышение качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач образовательной программы ДОО является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- физкультурный зал. Общее

санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.



В ДОУ разработана и реализуется локальная программа «Здоровье», которая направлена на валеологическое образование и оздоровление детей дошкольного возраста. (Приложение №2)

Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ДОУ разработан и реализуется образовательный проект «Здоровьесберегающие технологии».

№ п / п	Мероприятия	Этапы, сроки и выполнени я	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог

2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно- воспитательного процесса	2016-2017 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Районные	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	2016-2017 г.	Без финансирования	Педагоги
6	Организовать работу по взаимодействию с семьей - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог, музыкальные руководители. Педагоги

7	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2016-2017 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, инструктор по Физической культуре
8	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	2016-2017 г.		Заведующий, старший воспитатель
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2016-2017 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

1. Конференция для родителей «Здоровый образ в семье – залог здоровья ребёнка».
2. Организация работы с часто болеющими детьми.

Социальный эффект: формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Организация специализированной(коррекционной) помощи детям. Детский сад ведет работу по организации специализированной



(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление коррекции

фонетического, фонематического недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с



Педагогом-психологом и инструктором по физической культуре разработана и реализуется инклюзивная программа «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для дошкольников с ДЦП». Цель программы: коррекция и развитие сенсорно-перцептивных и

интеллектуальных процессов у дошкольников с ДЦП.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работает логопункт. Учитель-логопед оказывает помощь детям, имеющим нарушения в развитии познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание

благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата, отдельно в возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом. В своей работе использует программы «Солнышко» под редакцией Т.П.Трясоруковой и «Развивающие игры». Основная цель этих программ коррекция психоэмоционального напряжения дошкольников и подготовка их к школе.

Дополнительные образовательные и развивающие услуги.

Реализация программ **дополнительного образования** позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Наименование кружка, курса.	Число воспитанников	Возраст	Руководитель
«Растишка» (музыкально-ритмические занятия)*	27	3-5 лет	Котельникова З.И.
«Английский язык для дошкольника»*	17	5-6 лет	Кремнёва Ю.С.
«Рисуем с Ляпой»	17	1,5-2 года	Дорофеева Л.П.
«Ловкие пальчики»	11	2-3 года	Ерёмина Г.В.
«Пляшут наши ручки»	11	2-3 года	Косых М.В.
«Весёлые ладошки»	12	3-4 года	Анохина Н.В.
«Семицветик» (художественноэстетические занятия)	84	4-7 лет	Шуткина А.О.
«Крепышок»	12	4-5 лет	Коростелёва Т.И.
«Познайка»	22	5-6 лет	Присекина Н.И.

«Уроки Мойдодыра» (валеология)	24	6-7 лет	Андреева О.В.
«Азбука добра»	24	6-7 лет	Мельнёва О.Б
«Здоровячок» (ЧБД)	12	4-7 лет	Новикова О.Е.
«Весёлый оркестр»	13	4-5 лет	Котельникова З.И.

***-платная услуга**

Платные услуги оформляются договором с родителями (законными представителями), стоимость оказываемых услуг определяется в договоре по соглашению сторон между образовательным учреждением и родителями исходя из экономического расчёта.

Вывод: Общий охват детей дополнительным образованием – 100%.

Программы дошкольного образования.

Программа развивающей деятельности педагогов и психологов учреждения, предусматривает обеспечение психологической готовности детей к школе, и является составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования.

В МБДОУ имеется договор совместной работе с МБОУ «Оборонинская сош», целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Для реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер разработан план совместной деятельности между МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» и МБОУ «Оборонинская сош».

Наш детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Основным результатом функционирования открытой системы является успешное **взаимодействие с**

социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум». Наше учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

Первое из них – это взаимодействие с родителями нашего ДОО, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

Второе направление - это попытки установить долговременные, постоянные связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства наших детей с их возможностями.

Целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволит сформировать основы физической культуры и культуры здоровья, подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала. Единственный путь сближения с родителями — это открытость детского сада. Мы работаем как открытая система. Кроме традиционных форм работы с родителями (собрания, консультации и т.п.) мы практикуем нетрадиционные формы общения с родителями:

- Совместные досуги, праздники, проекты.
- Организация дней открытых дверей.
- Участие в выставках совместных поделок родителей и детей.
- Общение через сайт детского сада.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» тесно сотрудничает с учреждениями:

<p>Отдел образования администрации Мордовского района</p> <p>МКУ «ИМЦ»</p>	<p>Управление и координация системы дошкольного образования</p> <p>Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных</p>
--	--

МБОУ «Оборонинская сош»	учреждений. Работа по преемственности детского сада и школы.
МБУК «Мордовская детская библиотека»	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников.
МБОУ ДОД «Районный Дом детского творчества»	Дополнительное образование дошкольников
МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	Дополнительное образование дошкольников.
МБОУ ДОД «Школа искусств»	Имя наречение, встреча с ветеранами, чествование многодетных семей. Конкурсы, мероприятия.
Районный отдел ЗАГС	
МБУК «Центр культуры и досуга»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.
МУЗ ЦРБ «Районная больница»	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (*музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.*) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.

В МБДОУ имеется 7 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и

конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. С целью эффективной реализации проекта «Полоролевое воспитание дошкольников» в группах пополнено содержание творческих мини-мастерских для работы с тканью, деревом. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В предметную среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, баяном, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для физкультурных занятий имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта, мягкие модули «полоса препятствий». В момент музыкальных занятий спортивное оборудование находится в подсобном помещении.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

- * игровой уголок;
- * книжный уголок;
- * уголок природы;
- * физкультурный уголок;
- * уголок конструктивных игр;
- * уголок театрализованных игр;
- * уголок для элементарного детского экспериментирования;
- * уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДОУ представлены детские рисунки, поделки, материалы детского творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ. **(Приложение №3)**

В детском саду имеется кабинет психолога, укомплектованный наглядным материалом, игрушками, развивающими пособиями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана определённая информационно–техническая база для занятий с детьми: четыре компьютера, ноутбук, мультимедийное оборудование с проектором.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы определённые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус для подъёма в здание, звонок доступности, физкультурное оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, антитеррористическая, санитарно-гигиеническая.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок, подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС, ПЧ «Стрелец-мониторинг». **Антитеррористическая** безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Государственное учреждение «Управление вневедомственной охраны при управлении внутренних дел по Мордовскому району» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Установлено освещение на случай аварийного отключения света, Доступ в здание детского сада осуществляется через замочное устройство и звонок.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН **Санитарно-гигиеническая безопасность** поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе.

В штате образовательного учреждения имеется старшая медицинская сестра. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники МБУЗ «Мордовская ЦРБ». Учреждение оборудовано стандартным медицинским блоком.

МБДОУ обслуживается по договору с детской поликлиникой МБУЗ «Мордовская ЦРБ».

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения защищены с учётом правил техники безопасности.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» расположено в 2-х зданиях: 1-е находится в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 6 дошкольных групп. Общая площадь всех помещений- 1697,00 кв.м, занимаемая площадь территории-7221,00 кв.м; 2-е здание находится в одноэтажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано по проекту на 2 группы. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление (здание №1), уголь (здание №2).

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» имеется 7 групповых комнат, 5 спален, спортивно- музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты администрации – 2, кастаньянная, кладовые – 2, прачечная.

Наличие современной информационно – технической базы:



- Компьютер –3
- Ноутбуки - 2
- Ксерокс - 2
- Принтер - 2
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Мультимедийный проектор – 1

Имеются помещения, находящиеся в состоянии износа и

требующие капитального ремонта: это помещение пищеблока.. Косметический ремонт проведен в июле – августе 2016 года.

За период 2016-2017 г.г. в МБДОУ:

- Приобретено игровое оборудование во все группы на сумму 180 тысяч рублей;
- Для каждой группы приобретены дидактические игрушки;
- Частично проведен косметический ремонт в первой и второй группах раннего возраста;
- Частично проведен косметический ремонт в коридоре;
- Методический кабинет пополнился литературой;
- Переоборудована спортивно - игровая площадка;
- Разбиты новые газоны и клумбы;
- Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца);
- Частично заменена детская игровая мебель.



Характеристика территории МБДОУ.

Территория детского сада имеет площадь 7221 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями, разбиты газоны, имеется помещение для хранения колясок, созданы биоархитектурные композиции. На территории дошкольного учреждения находится хорошо оборудованные две спортивно-игровые площадки. Администрацией района запланировано обновление и строительство новых прогулочных веранд. (Приложение №4).

Качество и организация питания воспитанников МБДОУ.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, две кладовые комнаты для хранения продуктов. Пищеблок требует капитального ремонта и замены оборудования, так как не соответствует требованиям нового СанПиНа по дошкольным организациям.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. **(Приложение №5)**. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой ДОУ, она ежедневно составляет меню-требование. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. В меню учитывается то, что некоторые продукты входят в него ежедневно в полном суточном объёме. В этом случае их ежедневная суточная норма соответствует установленной СанПиН среднесуточной норме. А такие, как рыба, творог, яйца включаем в рацион детей через 2-3 дня. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. При отсутствии каких-либо продуктов проводим их замену на равноценные по химическому составу. В течение дня каждый воспитанник получает определённое количество калорий: 1-завтрак -25%, 2-завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Периодически 1 раз в 2 месяца в целях проверки правильности закладки основных продуктов проводим контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребёнка и на всех детей.

Доставка пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков. Продукты поставляет нам магазин «Калинка», ООО «Эбису», мясо боенского происхождения и сельскохозяйственную продукцию закупаем у населения со справкой о ветеринарном осмотре.

На основании Постановления администрации района стоимость питания на одного ребёнка составляет 85 рублей, в нашем ДОУ за 2015-2017 год в среднем вышло 85 рублей.

Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Дети обеспечиваются всеми необходимыми пищевыми веществами.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель процесса нормального развития. В нашем дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно-воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия; физические занятия в нетрадиционной форме; лого-ритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Показатели развития здоровья детей

	2015-2016	2016-2017
Всего детей	151	151
Заболеваемость в год на одного ребёнка в детоднях	11,9	11,7
% часто болеющих детей	8,4	8,3

Медицинскими работниками также проводилась оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Оценка состояния здоровья детей после проведенной диспансеризации 15 мая 2017 года по сравнению с предыдущим годом:

	I	II	III	IV
2015-2016	35	112	3	-
2016-2017	25	118	8	-

В результате диспансеризации выявлено 15 ребёнка с заболеваниями, в том числе: педиатром - 4 детей, ортопедом – 4 ребёнка, неврологом – 2 ребёнка, хирургом – 4 ребёнка, лором - 1 ребёнок.

Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях.

Воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Место
Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Игнатова Виолетта	Шуткина А.О.	1-е место Номинация «Рисунок»
		Котельникова Дарина	Андреева О.В.	1-е место Номинация: «Золотое перо»
		Грецов Егор	Коростелева Т.И.	1-е место Номинация «Умелые руки»
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Областной	Грецов Егор	Коростелева Т.И.	<i>участие</i>
Творческий дистанционный конкурс «Где обедал Воробей?» (иллюстрации к сказкам С.Я. Маршак)	Всероссийский	Ходырева Даша Косых Варя	Анохина Н.В.	<i>2-е место</i> <i>участие</i>
Конкурс стихов на иностранном языке	муниципальный	Мочалова Лиза Грецов Егор	Кремнёва Ю.С.	<i>1-е место</i> <i>1-е место</i>
Конкурс	муниципальный	Дорофеева Даша	Андреева	<i>1-е место</i>

декоративно-прикладного творчества «Подарок к 23 февраля»,		Селютина Даша	О.В. Анохина Н.В.	<i>1-е место</i>
Конкурс творческих работ «Подари улыбку маме»	муниципальный	Дорофеева Дарья Тарабрин Матвей	Андреева О.В. Андреева О.В.	<i>1-е место</i> <i>1-е место</i>
Международная олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки», весна 2017	Международный	Грецов Егор Гаранина Елизавета	Каширина С.М.	<i>1-е место</i> <i>2-е место</i>

Воспитанники старшей, подготовительной и разновозрастной группы №2 приняли участие в 2-х турах Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

Результаты 1-го тура «О спорт, ты – мир».

Ф.И.О. участника	Группа	Место в ОУ	Место в регионе	Место в международном рейтинге
Тарабрин Матвей	Подготовительная группа	3	4	6
Котельникова Дарина	Подготовительная группа	1	2	4
Ходырев Андрей	Подготовительная группа	1	2	4
Дорофеева Дарья	Подготовительная группа	1	2	4
Шабалина Кристина	Старшая группа	1	1	4
Грецов Егор	Старшая группа	2	2	5
Мочалова	Старшая группа	3	4	7

Елизавета				
Бестолчёнкова Ольга	Старшая группа	3	4	7
Гаранина Елизавета	Старшая группа	1	1	4
Шевляков Иван	Подготовительная группа	2	3	5

Результаты 2-го тура «Встречаем Деда Мороза!»

Ф.И.О. участника	Группа	Место в ОУ	Место в регионе	Место в международном рейтинге
Попов Арсений	Подготовительная группа	2	2	5
Чугуев Даниил	Подготовительная группа	3	5	8
Анохин Артём	Подготовительная группа	1	1	4
Сырбу Карина	Подготовительная группа	1	1	4
Павлюк Владислав	Подготовительная группа	2	2	5
Мельник Варвара	Старшая группа	1	2	5
Тарабрина Ксения	Старшая группа	2	3	6
Рыжкова Анастасия	Старшая группа	2	3	6
Белокопытов Илья	Старшая группа	1	2	5
Маренкова Диана	Подготовительная группа	1	2	5

**Воспитанники средней группы «Гномики», приняли участие в первом туре
Международного конкурса «МИР»**

«Дары природы»

Результаты 1-го тура «Дары природы».

Ф.И. участника	Группа	Место в ОУ	Место в регионе	Место в международном
-------------------	--------	---------------	--------------------	--------------------------

				рейтинге
Бодрова Злата	Средняя группа	3	10	14
Косых Варя	Средняя группа	2	7	10
Буслаев Александр	Средняя группа	3	10	14
Фролова Маргарита	Средняя группа	1	6	9
Селютина Дарья	Средняя группа	1	6	9
Ахмедова Анастасия	Средняя группа	1	6	9
Ходырева Дарья	Средняя группа	1	6	9
Смыкова Светлана	Средняя группа	1	6	9
Грецова Юлия	Средняя группа	1	6	9
Рублёва Варвара	Средняя группа	2	7	10

Педагоги МБДОУ в течение учебного года активно участвовали во всех конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Место, номинация
«Лучший воспитатель Тамбовской области - 2016»	Областной	Анохина Н.В.	Победитель конкурса
Регионального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году	Областной	Анохина Н.В.	Участник

Педагоги активно принимали участие в районных и областных семинарах, конференциях.

Название семинара	Ф.И.О. участника, должность.	Степень участия, тема выступления
Августовское секционное заседание педагогов ДОУ и учителей дошкольной подготовки	Шишина Т.А. – старший воспитатель МБДОУ, руководитель районного М/О воспитателей ДОУ и учителей дошкольной подготовки	Выступление: «О работе консультационного центра, как одной из вариативных форм дошкольного образования»
Областной Образовательный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО»	Шишина Т.А. – старший воспитатель	Слушатель
Областной Цикл семинаров-тренингов (18 часов) по программе «Организация социально-психолого-педагогической работы с различными категориями семей с детьми».	Кремнёва Ю.С. – педагог-психолог	Слушатель
Областной семинар. Круглый стол: «Взаимодействие ЦПМПК и образовательной организации в выборе образовательного маршрута и определения специальных условий воспитания ребёнка с особыми образовательными потребностями»	Остроухова Н.В. – учитель-логопед	Слушатель

Наличие публикаций в средствах массовой информации в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. автора, должность	Тема публикации	Где публиковалась
Шишина Т.А.-старший воспитатель	«Лето играет, лето развивает»	Газета «Новая жизнь» № 55 от 21 сентября 2016 года стр. 8
	«За здоровьем в детский сад!»	Газета «Новая жизнь» № 72 от 7 декабря 2016 года стр. 22
	«Педагоги делились опытом»	Газета «Новая жизнь» № 15 от 12 апреля 2017 года стр. 1
Анохина Наталия Викторовна – воспитатель	«Однажды в погожий осенний денёк»	Газета «Новая жизнь» №64 от 26 октября 2016г. стр. 1
	«В стране дорожных правил»	Газета «Новая жизнь» № 69 от 23 ноября 2016г. стр. 19
Кремнёва Юлия Сергеевна	«Самый добрый в мире папа»	Газета «Новая жизнь» № 9 от 1 марта 2017г. стр. 9
Остроухова Владимировна Котельникова Зинаида Ивановна	Наталия Зинаида Конспект занятия по логоритмике в старшей группе для детей с ФФНР	Федеральный научно-методический сборник. Образование. Дети. Творчество. Выпуск №3 (50) юбилейный выпуск. РФ. Москва, 2017г.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
Творческий дистанционный конкурс «Где обедал Воробей?» (иллюстрации к сказкам С.Я.	Всероссийский	Анохина Н.В.	3- место

Маршака)			
Дистанционный конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Шишина Т.А. Кремнёва Ю.С. Малахова О.А.	1-е место в блиц-олимпиаде «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС». 1-е место в блиц-олимпиаде «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС». Лауреат блиц-олимпиады «Развитие речи у детей: от рождения до школы»
Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1. RU «Танцевальный перепляс»	Всероссийский	Котельникова З.И.	Победитель (I место). «Вальс расставания»
Конкурс «Фронтальное занятие на дифференциацию звуков»	Международный	Остроухова Н.В.	Победитель (I место)
Высшая школа	Международный	Остроухова Н.В.	Сертификат

делового администрирования «Лучший сайт педагога»				участника
Конкурс «Узнайка»	Всероссийский	Коростелева Т.И.		Диплом победителя I место в номинации «Этих дней не смолкнет слава»
Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Коростелева Т.И.		Диплом победителя I место в номинации «Мамин день»

Участие педагогов в конкурсах, выставках.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Место, номинация
«Природа и фантазия»	МБДОУ	Новикова О.Е.	1-е место в номинации «Поделка из природного материала»
Конкурс творческих работ «Подари улыбку маме»	муниципальный	Анохина Н.В.	1-е место
Конкурс сайтов-портфолио педагогов	муниципальный	Анохина Н.В. Котельникова З.И. Андреева О.В.	2-е место 3-е место 3-е место в номинации «Лучший сайт-портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения»

Смотр-конкурс игровых модульных конструкций для сюжетно-ролевых игр	МБДОУ	Дорофеева Л.П. Анохина Н.В. Малахова О.А. Андреева О.В.	1-е место 1-е место 2-е место 3-е место
--	-------	--	--

Педагогами ДОУ используются ИКТ, сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Используется мультимедийное оборудование для проведения мероприятий для педагогов, родителей, детей. Педагоги размещают материалы на сайте детского сада **Сайт:** <http://zolotoy-klyuchik.68edu.ru/>, по разделам. Сайт является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Педагоги также размещают свои материалы на образовательных сайтах, участвуют в форумах, интернет – конференциях, фестивалях.

Размещение материалов педагогами на образовательных сайтах, участие в форумах, вебинарах, интернет – конференциях.

Ф.И.О. педагога, должность.	Название сайта	Тема публикации или тема семинара, интернет-конференции	Итоги
Кремнёва Юлия Сергеевна – педагог-психолог	khrestomatiya.ru МААМ.ru	«Проект по самообразованию» Конспект тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Семинар-тренинг «Мы вместе». Публикация «Социометрические	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Проект по самообразованию» Свидетельство о публикации

		исследования секрет» Конспект занятия кружка «Английский язык для дошкольника» Проект «Организация психолого-педагогической сопровождения в ДОУ, как фактор развития детской одарённости».	
Остроухова Наталия Владимировна – учитель-логопед	https://infourok.ru/	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» Проект «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с недостатками психофизического развития средствами логоритмики».	Свидетельство о публикации
Котельникова З.И.	МААМ.ru	Сценарии Новогодних утренников «Фиксики», «Волшебные часы Деда Мороза» Праздник «Ноши любимые игрушки»	Свидетельство о публикации
Коростелева Т.И.	МААМ.ru Дошколёнок. Ru Копилка уроков	Консультация: «Развитие логического мышления в игровой деятельности дошкольника» НОД «Необычное в обычном» НОД «Наш друг Вилли».	Свидетельство о публикации.

		НОД «Свет мой, зеркальце». Конспект НОД. Консультация «Аспекты готовности ребёнка к началу обучения в школе»	
Анохина Н.В.	anohina-nataliya.ml МААМ.ru	Личный сайт. Электронное портфолио. Конспекты НОД	

Участие педагогического и детского коллективов в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Название конкурса	Уровень	Место, номинация
Муниципальный этап XIV областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 - место
Муниципальный этап XII областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди организаций дошкольного образования.	Муниципальный	1 - место
Участие в районном фестивале «Нет милее и краше Тамбовщины нашей» (посвящённого 80-летию Тамбовской области).	Муниципальный	Диплом за участие

Опыт работы учителя-логопеда Остроуховой Н.В. по теме: «Использование современных логопедических технологий в практике учителя - логопеда в условиях дошкольного логопункта» обобщён на уровне учреждения и муниципальном уровне.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В целом по работе с родителями в 2016-2017 уч. году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

95 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ

68 % родителей регулярно посещают родительские собрания;

32 %, в силу объективных причин, пропускают.

60 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

55 % участвуют в совместных досугах

100 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.

Информация СМИ о деятельности.

Педагоги учреждения активно позиционируют деятельность МБДОУ на научно-практических конференциях различного уровня, форумах, по результатам выступления в которых в СМИ публикуются материалы выступлений, докладов и презентаций. (Приложение № 6).

5.Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса штат ДОО полностью укомплектован педагогическими и руководящими работниками, совместителей нет. Всего – 17 педагогов и 1 руководящий работник:

Руководящие работники		
	заведующий	1
Педагогические работники		
	старший воспитатель	1

	воспитатели	11
	музыкальные руководители	1
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1
	социальный педагог	1
	педагог дополнительного образования	1

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст 40 лет.

Стаж работы:	
до 3-х лет	2
Из них имеют статус молодого специалиста	1
от 3 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	6
более 20 лет	6
работающих пенсионеров	0

Большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательных учреждениях.

Высшее образование – 66,7%(12 педагогов),

Средне-специальное- 33,3 %(5 педагогов).

10 педагогов (58,8 %) имеют 1 квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы (молодые специалисты).

В 2016-17 учебном году подтвердила 1-ю квалификационную категорию учитель-логопед Остроухова Н.В.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку педагоги:

Ф.И.О. педагога	Название курса	Кол-во часов	Номер удостоверения, дата выдачи
Кремнёва	«Организация	72	015154

Юлия Сергеевна	работы консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»	часа	18.10.2016г.
Дорофеева Людмила Петровна	«Психолого- педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации!»	108 часов	015199 21 октября 2016г.
Малахова Ольга Анатольевна	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».	48 часов	018389 16.11.2016г.
Анохина Наталья Викторовна	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	48 часов	018366 16.11.2016г.

	образования». «Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017»	36 часов	020319 28 марта 2017г.
Карнишина Наталия Сергеевна	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».	48 часов	018384 16.11.2016г.

Из числа педагогических и руководящих работников 8 отмечены грамотами и благодарственными письмами администрации района, 4 – управления образования Тамбовской области, 1 – областной Думы.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 воспитанника.

В среднем на одного педагога приходится 15 детей В среднем на одного сотрудника приходится 10 детей.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Бюджетное финансирование.

Дошкольное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет учредитель. Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений

Мордовского района, в соответствии с действующим законодательством. (Приложение № 7).

Расходы на одного воспитанника.

Родительская плата за присмотр и уход ребёнка в ДООУ составляет 1100 рублей (50 рублей), содержание 1 ребёнка в нашем ДООУ- около 7 тысяч рублей.

Внебюджетная деятельность.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В целях улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников, в соответствии со статьёй 9, частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании» в МБДОУ введены дополнительные платные образовательные и развивающие услуги для воспитанников. Кружок «Речевичок» - стоимость 200 рублей за одно занятие, кружок «Растишка» - стоимость 40 рублей за одно занятие, кружок английского языка – стоимость 40 рублей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми- инвалидами. Льгота 100%

На основании Постановления администрации Мордовского района от 17.03.2015 № 228 установлен с 01.04.2015 г. размер родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в размере 1100 рублей в месяц, с родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей в размере 760 рублей в месяц

Также ежемесячно предоставляется компенсация части родительской платы за содержание детей в образовательном учреждении на основании Постановления правительства РФ «Об оплате за содержание детей в образовательной организации»

- компенсация на 1-го ребенка - 20%;
- компенсация на 2-го ребенка - 50%;
- компенсация на 3-го и более детей -70%

Условием получения льгот является предоставление следующих документов: 1) Заявление; 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет); 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей

факт инвалидности или справки об опекуновстве над ребёнком (в случае опеки); 4) Копия выписки решения об опеке; 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности); 6) Копия паспорта родителя (опекуна). 7) Копия лицевого счета Сбербанка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.
Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года **выполнены**.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта. В ДОУ ведётся целенаправленная работа по внедрению и реализации ФГОС.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- положительные результаты освоения детьми программных требований.

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечить 100% охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием (включая вариативные формы).
3. Повысить эффективность воспитательно -образовательной работы с детьми.
4. Совершенствовать и развивать профессиональные компетентности участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий.
5. Повысить качество дошкольного образования в ДООУ через реализацию инновационного проекта «Создание внутренней системы оценки качества образования».
6. Продолжить системную и целенаправленную работу по приоритетным направлениям деятельности.
7. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
8. Обеспечить преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС; - продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников.
9. Внедрять новые формы дошкольного образования и организовывать дополнительные платные образовательные услуги.
10. Совершенствовать оздоровительную, коррекционно-развивающую деятельности с привлечением родителей.
11. Проявлять активность и представлять опыт детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
12. Привлекать родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества с родителями.

В 2017-2018 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ планируют принять участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих работ, в смотре - конкурсе «Безопасность детей в наших руках», публичных докладов, во всероссийском фестивале педагогического творчества. Планируется организовать 100% участие коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района.